แบบการเสนอผลงาน

(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาวนัฐนาฏ เบญมาตย์

ตำแหน่งปัจจุบัน บรรณารักษ์ปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการทำงานปฏิบัติงานด้านบรรณารักษ์ ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการปฏิบัติงาน โดยจัดหา คัดเลือก วิเคราะห์ จำแนกหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศประเภท สื่อสิ่งพิมพ์ และบันทึกลงฐานข้อมูล ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ เพื่อเป็นแหล่งจัดเก็บและให้บริการศึกษาค้นคว้า วิธีการและเทคนิคใหม่ๆ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัย ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เพื่อเสนอแนะปรับปรุงการปฏิบัติงานห้องสมุด ทั้งด้านวิชาการ และการให้บริการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การใช้ห้องสมุดและจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และส่งเสริมให้ผู้ใช้เกิดความสนใจในการเข้าใช้บริการ

๒. ด้านการวางแผน โดยวางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานของสถานศึกษา และโครงการของห้องสมุดประชาชน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.ด้านการประสานงานโดยการประสานความร่วมมือการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๔.ด้านการบริการให้คำแนะนำและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ในห้องสมุดและภายนอกห้องสมุด เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง บรรณารักษ์ชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) ควบคุม จัดหา คัดเลือก วิเคราะห์จำแนกหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศประเภท สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทำรายการบรรณานุกรม ดรรชนีสาระสังเขป และบันทึกลงฐานข้อมูล ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ เพื่อเป็นแหล่งจัดเก็บและให้บริการ

(๒) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิธีการและเทคนิคใหม่ๆ การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานห้องสมุด ทั้งด้านวิชาการและการให้บริการ

(๓) ควบคุมการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การใช้ห้องสมุดและจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และส่งเสริมให้ผู้ใช้เกิดความสนใจในการเข้าใช้บริการ

(๔) ร่วมวางหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์และประเมินคุณค่าทรัพยากรสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือกจัดหาให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

(๕) ศึกษา วิเคราะห์และเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบปฏิบัติของการให้บริการและการใช้ห้องสมุด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยในการใช้บริการห้องสมุดประชาชน

๒. ด้านการวางแผน โดยวางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานตามแผนงานของสถานศึกษา และโครงการของห้องสมุดประชาชน และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน โดยประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้น แก่บุคลากรในสถานศึกษาหรือภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษาหรือภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างความเข้าใจ และความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. ด้านการบริการ โดยควบคุมการให้บริการข่าวสาร ความรู้บริการตอบคำถามต่างๆ เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ ให้คำแนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจง ในเรื่องเกี่ยวกับงานบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ แก่เจ้าหน้าที่ระดับรองลงมา บุคคล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑.ชื่อผลงาน รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามโครงการ “บ้านหนังสือชุมชน” เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ - เดือน กันยายน ๒๕๖๕)

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑. บทบาทของห้องสมุดประชาชน ด้านการศึกษา ด้านสารสนเทศ ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาวัฒนธรรม ด้านสังคม ด้านเด็กและเยาวชน เป็นต้น

๒. แนวทางการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชน ประกอบด้วย งานบริหาร งานเทคนิค งานบริการ

๓. ความสำคัญของการอ่าน

๔. วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๕. รูปแบบของกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๖. แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๗. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการอ่าน

๘. ประโยชน์ของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

ที่มาและความสำคัญ

ในสภาวการณ์ปัจจุบันที่โลกก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มตัว ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการสื่อสารแบบก้าวกระโดด ส่งผลให้ข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้มีการปรับเปลี่ยนและเพิ่มพูนขึ้นอย่างมหาศาล "การอ่าน" จึงยังคงเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญที่สุดและเป็นหัวใจหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมักกระจุกตัวอยู่ในเขตชุมชนเมือง ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประชาชนในพื้นที่ห่างไกล ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ต่างมีหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนไทยทุกคนต้องได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขสู่ระบบเศรษฐกิจฐานราก สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ ระบุว่ากรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้เล็งเห็นถึง

ความจำเป็นในการกระจายแหล่งเรียนรู้ลงสู่ระดับฐานรากผ่าน โครงการ "บ้านหนังสือชุมชน" เพื่อให้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน บ้านหนังสือชุมชนเปรียบเสมือนห้องสมุดประชาชนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในใจกลางชุมชน เป็นพื้นที่ที่เข้าถึงได้ง่ายและมีความใกล้ชิดกับวิถีชีวิตของชาวบ้านมากที่สุด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นแหล่งบริการหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเป็นพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ทว่าจากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ความท้าทายสำคัญคือการทำให้บ้านหนังสือชุมชนมีชีวิตและมีความยั่งยืน เนื่องจากทรัพยากร และงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดประกอบกับความต้องการเรียนรู้ที่หลากหลายของคนในชุมชน ทำให้การขับเคลื่อนโดยหน่วยงานภาครัฐเพียงฝ่ายเดียวไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่องด้วยเหตุนี้ การพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จ จึงมีความสำคัญ อย่างยิ่งในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน การนำภาคีเครือข่าย ทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน เข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ไม่เพียงแต่จะช่วยแก้ปัญหาด้านทรัพยากร แต่ยังเป็นการสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของ (Ownership) ให้แก่คนในชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบท วัฒนธรรม และความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่ เช่น การเล่าเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการฝึกทักษะอาชีพผ่านการอ่าน เป็นต้น

ดังนั้น ห้องสมุดประชาชนอำเภอกุดชุม สังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกุดชุม ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามโครงการ “บ้านหนังสือชุมชน” เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เป็นการวางรากฐานทางปัญญาให้แก่สังคม โดยการเปลี่ยนพื้นที่ในชุมชนให้กลายเป็น "พื้นที่แห่งการเรียนรู้" ที่ประชาชนทุกชวงวัยสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ อันจะส่งผลให้ประชาชนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและ ครอบครัว ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยังยืนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑.)เพื่อสร้างและกระจายแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าสู่ระดับฐานรากเปลี่ยนพื้นที่ในชุมชนให้กลายเป็น "พื้นที่แห่งการเรียนรู้" ที่ประชาชนทุกช่วงวัย

๒.)เพื่อขับเคลื่อนชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืนแก้ปัญหาข้อจำกัดด้านทรัพยากรและงบประมาณ โดยใช้กลไกภาคีเครือข่ายทำให้บ้านหนังสือชุมชน

โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน การวิเคราะห์สภาพปัญหาและบริบทของชุมชน และรวบรวมข้อมูลเอกสารต่างๆ แต่งตั้งคณะทำงาน

๒. จัดทำโครงการบ้านหนังสือชุมชน

๓. ประชุมบุคลากรของสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน

๔. จัดทำประกาศแต่งตั้งบ้านหนังสือชุมชน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชนระดับอำเภอและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชนระดับตำบล ประกอบด้วย ๙ ตำบล ดังนี้ ๑) ตำบลกุดชุม ๒) ตำบลห้วยแก้ง ๓) ตำบลหนองหมี ๔) ตำบลโนนเปือย ๕) ตำบลนาโส่ ๖)ตำบลโนนเปือย ๗) ตำบลโพนงาม๘) ตำบลคำนองสร้าง ๙) ตำบลหนองแหน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแล้วเชิญประชุม

คณะกรรมการบ้านหนังสือชุมชน เพื่อวางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมบ้านหนังสือชุมชนต่อไป

๕. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชนทั้ง ๙ แห่ง

๖. จัดทำพิธีร่วมลงนามความร่วมมือ (MOU)เครือข่ายบ้านหนังสือชุมชนทั้ง ๙ แห่งและประชุม ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการการดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชน

๗. ดำเนินการตามแผนงานโครงการบ้านหนังสือชุมชน

๗.๑) กิจกรรมหมุนเวียนสื่อสู่บ้านหนังสือชุมชน

๗.๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน ดังนี้ กิจกรรมแม่เล่า ลูกเล่น, กิจกรรมอ่านอย่างเบิกบาน สำราญเพื่อสุขภาพ ,กิจกรมเกมส์ส่งเสริมการอ่าน,กิจกรรมด้านอาชีพ,คิวอาร์โค้ดส่งสนุก เป็นต้น

๗.๓) นิเทศติดตามโครงการบ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๔ ครั้ง (ไตรมาสละ ๑ ครั้ง)

๘. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการบ้านหนังสือชุมชน

๙. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านหนังสือชุมชน และเผยแพร่ผลงาน

๑๐. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อถอดองค์ความรู้ในการดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชนในแต่ละรอบปี เพื่อนำผลการวิเคราะห์สู่การวางแผนการดำเนินงานโครงการในรอบปีถัดไปอย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ ผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโครงการ “บ้านหนังสือชุมชน”ทั้ง ๙ แห่ง เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้เกิดขึ้นในชุมชน ซึ่งเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคนในชุมชน เป็นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น และถ่ายทอดภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น เป็นที่ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชน บ้านหนังสือชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการประชาชนทุกช่วงวัย ทั้งด้านสถานที่ หนังสือ สื่อ เพียงพอต่อการให้บริการและความต้องการของประชาชน และมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายทำให้ประชาชนทุกช่วงวัย เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๖. การนำไปใช้ประโยชน์

โครงการบ้านหนังสือชุมชน ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร เป็นโครงการที่ต้องการให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้บ้านหรือเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถเรียนรู้ตามความต้องการให้ได้มากที่สุด ประชาชนทุกช่วงวัยได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นจุดเริ่มต้นของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชน เป็นแหล่งกระจายหรือศูนย์รวมข้อมูลข่าวสารในพื้นที่ในชุมชน เป็นสถานที่ที่ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ ชุมชนแต่ละแห่งมีปราชญ์ชาวบ้านที่มีองค์ความรู้ซึ่งได้รับการถ่ายถอดมาจากรุ่นสู่รุ่น “บ้านหนังสือชุมชน” จึงเป็นสถานที่แห่งหนึ่งที่ปราชญ์ชาวบ้านได้นำความรู้มาถ่ายถอดให้กับลูกหลานในชุมชน ตลอดจนทำให้ประชาชนเกิดองค์ความรู้ มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาและต่อยอดสู่การสร้างอาชีพในชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน อีกทั้งได้ภาคีเครือข่ายในการร่วมส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ และปัจจุบันบ้านหนังสือชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งเป็นศูนย์รวมข้อมูลข่าวสาร เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคนในชุมชน และเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. สถานที่ในการจัดตั้งบ้านหนังสือชุมชน ยังไม่เป็นเอกเทศ จึงทำให้การบริหารจัดการในบ้านหนังสือชุมชนมีอุปสรรคในการดำเนินงานในบางแห่ง

๒. สิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย ชั้นวางหนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือพิมพ์ มีไม่เพียงพอในการให้บริการหรือบางแห่งไม่มีให้บริการ

๓. หนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ไม่หลากหลากทันสมัยและมีคุณภาพ ไม่เพียงพอและไม่ตรงตามความต้องการของประชาชนในชุมชน

๔. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่จึงส่งผลให้การดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชนมีอุปสรรค

๕. ประสานงานกับห้องสมุดประชาชนอำเภอ เพื่อขอเปลี่ยนหนังสือทุกสัปดาห์ เพื่อไม่ให้คนอ่านรู้สึกเบื่อ

๖. งบประมาณในการดำเนินการบ้านหนังสือชุมชน ยังไม่มีงบประมาณในการบริหารจัดการที่เป็นแหล่งงบประมาณที่ชัดเจน จึงส่งผลให้การจัดซื้อหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และทรัพยากรที่อำนวยความสะดวกให้กับบ้านหนังสือชุมชนจึงทำให้ผลการดำเนินงานบ้านหนังสือชุมชนไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในบางแห่ง

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๑.ภาครัฐมีงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนที่จำกัด ทำให้การจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของบ้านหนังสือชุมชนให้ทันสมัยและดึงดูดใจผู้ใช้บริการทำได้ไม่เต็มที

๓.การปรับเปลี่ยนทัศนคติของคนในพื้นที่ให้มองว่าบ้านหนังสือชุมชนเป็น "สมบัติของส่วนรวม" ไม่ใช่ของหน่วยงานรัฐ เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลา หากขาดกลไกการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดหาสถานที่ในการดำเนินการจัดตั้ง “บ้านหนังสือชุมชน” ในหน่วยงาน หรือ ส่วนราชการเพิ่มขึ้น

๒. จัดหาและเพิ่มหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ นวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลายในบ้านหนังสือชุมชนเพื่อให้ตรงตามความต้องการของชุมชน

๓. ประชาสัมพันธ์เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาล้อมวงคุยเรื่องประวัติศาสตร์ชุมชน หรือสอนทักษะอาชีพสั้นๆ

๔.สร้างกลุ่ม Line ชุมชน เพื่อแจ้งข่าวสารเมื่อมีหนังสือใหม่เข้า หรือแชร์ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้น

๕.เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาล้อมวงคุยเรื่องประวัติศาสตร์ชุมชน หรือสอนทักษะอาชีพสั้นๆ

๑๐.การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

การเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงาน ผ่าน เฟซบุ๊ก เพจ กลุ่มไลน์ ออกบูธประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย

๑๑.ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

๑. .....สัดส่วนผลงาน..... .....

๒. .....สัดส่วนผลงาน..... .....

๓. .....สัดส่วนผลงาน.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

นางสาวนัฐนาฏ เบญมาตย์
ผู้เสนอผลงาน
๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙